

«Келісілді»
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігі
Мектепке дейінгі және орта білім
комитеттің төрағасы
 **M. Мелдебекова**
«11» 01 **2021 ж.**

«Бекітемін»
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігі
«Ұлттық тестілеу орталығы»
РМКК директоры
 **D. Смагулов**
«11» 01 **2021 ж.**

Өзбек тілінде оқытатын мектептер үшін Қазақстан тарихы
пәні бойынша мектеп бітірушілерді қорытынды аттестаттауға арналған
тест спецификациясы
(2021 жылдан бастап қолдану үшін)

Тест спецификациясы келесі құжаттардың негізінде әзірленген:

– Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты»;

– ҚР БФМ 2018 жылғы 31 қазандығы №604 бұйрығымен бекітілген (ҚР БФМ 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты»;

– ҚР БФМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім деңгейінің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (5-9 сынып);

– ҚР БФМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптары үшін (орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары аясында) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары.

ҚР БФМ 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығы мен бекітілген Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптары үшін (орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары аясында) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары.

Тестті әзірлеу мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша негізгі орта және жалпы орта білім беру оқу бағдарламаларын менгеру дәрежесін анықтау.

Тест мазмұны: Тест тапсырмаларының қындығы 3 деңгейде беріледі: бірінші деңгейде - 5, екінші деңгейде – 6, үшінші деңгейде – 7 тапсырма.

Тестке жалпы білім беретін мектептерге арналған Қазақстан тарихы пәні бойынша оқу бағдарламасына сәйкес оқу материалдары енгізілген.

№	Бүлім	№	Мавзу	№	Кичик мавзу /үқув мақсадлари
01	Тош ва бронза даври	01	Тош ва бронза даври	01	Палеолит. Мезолит. Неолит. Энеолит. Бронза даври
02	Темир даврида Қозғистон	02	Темир даврида Қозғистон	02	Күчманчи мол чорвачилигининг пайдо бўлиши. Күчманчи мол чорвачилиги-тирикчиликнинг қайнар кўзи. Қозғистон кўчманчиларининг маданияти
				03	Саклар: манбалар, сиёсий тарихи, жамияти, чорвачилиги, турмиш тарзи, маданияти, археологиялык маданияти. Уйсинлар: манбалар, сиёсий тарихи, жамияти, чорвачилиги, турмиш тарзи, маданияти, археологиялык маданияти. Қангилилар : манбалар, сиёсий тарихи,

					жамияти, чорвачилиги, турмиш тарзи, маданияти, археологиялик маданияти. Фунлар: манбалар, сиёсий тарихи, жамияти, чорвачилиги, турмиш тарзи, маданияти, археологиялик маданияти. Сарматлар: манбалар, сиёсий тарихи, жамияти, чорвачилиги, турмиш тарзи, маданияти, археологиялик маданияти.
			04		Эрта темир даврида Қозоғистон худуди
03	Эрта ва ривожланган ўрта асрлардаги (VI-XIII асрлар.) Қозоғистон	03	Эрта ва ривожланган ўрта асрлардаги (VI-XIII асрлар.) Қозоғистон	05	Түрк, Ғарбий түрк, Түргеш, Қарлуқ ҳоқонликлар, ўғизлар, қимоқлар,: ижтимоий-сиёсий тарихи, ижтимоий-иктисодий тараққиёти. Қорахонийлар, қорахитойлар, найманлар, керейлар, жалойирлар, қипчоқлар, ижтимоий-сиёсий тарихи, ижтимоий-иктисодий тараққиёти
04	VI-XVII асрлар. маданият	04	VI-XVII асрлар. маданият	06	Буюк ипак ўёлининг пайдо бўлиши ва тарихий аҳамияти, VI-IX асарлар маданияти, VI-XIII асарлар. Шаҳар маданияти, курилиш санъати, хунармандчилик, савдо. Маънавий маданият: дин, билим, фан. XIV-XV асрлар. Қозоғистон маданияти. XVI-XVII асарлар. Қозоғистон маданияти.
05	XIII-XVII асрларда Қозоғистон	05	XIII-XVII асрларда Қозоғистон	07	Мўғуллар даври, Олтин Ўрда: шаклланиш, ижтимоий қурилиш, мустаҳкамланиши, парчаланиши. XIII-XV асрлар Қозоғистон худудидаги давлатлар. Оқ Ўрда, Мўғулистон, Ноғай Ўрда, Абулхайр хонлиги, Шимолий Қозоғистон ва Ғарбий Сибир. Амир Темир давлати
				08	Қозоғистон худудидаги этник ўзгаришлар. Қозоқ хонлигининг ташкил этилиши. Қозоқ хонлигининг ташқи ва ички сиёсати. XVI-XVII асрлар. Қозоқ хонлигининг ривожланиши: Кассим хон, Ҳақназар хон, Тауекел хон, Эсим хон, Тауке хон
06	XIII-XVII асрлар. Қозоғистоанни нг ижтимоий-иктисодий ривожланиши	06	XIII-XVII асрлар. Қозоғистоанни нг ижтимоий-иктисодий ривожланиши	09	XIII-XV асарлар давлатларнинг давлат-маъмурий тузилиши. Қозоқ хонлигини бошқариш тизими. XIV-XV асрлар. Қозоғистондаги иктисодий вазият. XVI-XVII асрлар. Қозоқ хонлигининг иктисодий аҳволи
07	Қозоғистонни нг XVIII-XIX асрларда ижтимоий иктисодий	07	Қозоғистоннинг XVIII-XIX асрларда ижтимоий иктисодий	10	Қозоғистоннинг Хитой билан савдо-иктисодий алоқалари. XIX аср Иккинчи ярмида Қозоғистоннинг иктисодий ривожланиши. Уйғурлар ва дунгандарнинг Еттисувга кўчиши

	ривожланиши		ривожланиши				
08	XVIII-XIX асрлар. Қозғистонниң ижтимоий-сиёсий ривожланиши	08	XVIII-XIX асрлар. Қозғистоннинг ижтимоий-сиёсий ривожланиши	11	Қозоқ халқининг жүнгор босқинига қарши уруши. Кичик жузнинг Россия империясига кириши. Абилахоннинг ички ва ташқи сиёсати.		
09	XX асрлар биринчи ярмида Қозғистон	09	XX асрлар биринчи ярмида Қозғистон	13	XX аср 20-аср бошларида Қозғистоннинг иқтисодий ва ижтимоий ривожланиши. "Харбий коммунизм сиёсати". Қозғистон янги иқтисодий сиёсат ийларида. Қозғистон саноатлаштириш жараёнида. Кишлоқ хўжалигини жамоалаштириш. Улуғ Ватан уруши даврида Қозғистоннинг иқтисодий кудратининг ортиши	14	XX аср 20-аср бошларида Қозғистондаги сиёсий вазият. Миллий озодлик ҳаракатлари ва уларнинг асосий йўналишлари. 1916 йилги миллий-озодлик ҳаракати. Қозғистон феврал ва октябр инқилоблари пайтида. Сиёсий партиялар, ҳаракатлар ва автономиялар. Фуқаролар уруши ва унинг оқибатлари. Қозғистон ССРнинг ташкил этилиши. Қозғистон ССР ҳудудларининг ташкил топиши. Қозғистоннинг 20-40 йиллиги ижтимоий-сиёсий ҳаёт. Қозғистонликларнинг Улуғ Ватан урушидаги иштироки
10	XVIII-XX асрлар	10	XVIII-XX асрлар	15	XVIII аср. Қозғистон маданияти. XIX аср. I ярмидаги Қозғистон		

	Қозғистон маданияти		Қозғистон маданияти		маданияти. XIX аср. II ярмидаги Қозғистон маданияти
				16	XX аср. бошидаги Қозғистон маданияти. XX аср. 20-40 йиллари. Қозғистоннинг маданий тараққиёти. XX аср. II ярмидаги (1946-1980 йиллар.) маданият.
11	XX аср иккинчи ярмидаги (XX аср. 50-80 йиллар) Қозғистон	11	XX аср иккинчи ярмидаги (XX аср. 50-80 йиллар) Қозғистон	17	XX аср. 50-80 йилларида Қозғистоннинг ижтимоий сиёсий ҳаёти
				18	XX аср. 50-80 йилларида Қозғистоннинг ижтимоий-иктисодий тараққиёти
12	Мустаққил Қозғистон	12	Мустаққил Қозғистон	19	Мустақилликнинг эълон қилиниши. Қозғистон Республикасининг ижтимоий-сиёсий ривожланиши. Қозғистон Республикаси ташқи сиёсати.
				20	Қозғистон Республикасининг иктисодий ривожланиши.
13	Цивилизация: ривожланиш хусусиятлари	13	Марказий Осиё цивилизациялари: хилмакирик ва маданий муштаракликлик Марказий Осиё ва жаҳон цивилизацияси	21	Минтақанинг тарихий-географик хусусиятларини тавсифлаш учун "Марказий Осиё" тушунчасидан фойдаланинг Марказий Осиёнинг жаҳон цивилизациясидаги ўрни тўғрисида олимларнинг фикрларини ўрганиш
				22	Марказий Осиё цивилизациясининг қадимий марказларининг хусусиятларини айтиб беринг Марказий Осиё халқларининг моддий маданият ютуқларини таҳлил қилиш орқали инсоният тараққиётига кўшган ҳиссаларини умумлаштириш; Марказий Осиё халқларининг маънавий маданият ва илм-фан соҳасидаги ютуқларини таҳлил қилиш орқали инсоният тараққиётига кўшган ҳиссаларини умумлаштириш.
		14	"Буюк Даشت маданияти	23	харитадан фойдаланган ҳолда "Буюк Даشت" нинг тарихий-географик ҳудудини аниклаш; Тарихий манбаларни таҳлил қилиш асосида "Буюк даشت" атамасининг маъносини тушунтириш Буюк Даشت цивилизациясининг пайдо бўлиши ва шаклланиш хусусиятларини тушунтириш; Қозғистон ҳудудидаги қадимий археологик маданиятларнинг хусусиятларини тавсифлаш; Буюк Даشت қадимий маданиятларининг давомийлиги ва ўзаро боғлиқлигини

				таҳлил қилиш
		24		"цивилизация" тушунчасини аниқлаш мезонларидан фойдаланган ҳолда Буюк Даشت кўчманчи цивилизациясининг хусусиятларини тавсифлаш; турли хил истиқболларни таҳлил қилиш орқали эрта кўчманчи цивилизациясининг жаҳон тарихий жараёнларига таъсирини баҳолаш
15	Қозоқларнинг ҳаётни таъминлашнинг анъанавий тизими Даشت ва шаҳар: ўзаро таъсир ва ўзаро боғлиқликлари	25		табиий ва географик омилларнинг Қозогистон ахолисининг ҳаётини таъминлаш тизимининг шаклланиши ва ривожланишига таъсирини ўрганиш; "тирикчилик тизими", "жойлашиш тизими", "екотизм" тушунчаларидан фойдаланган ҳолда кўчманчи чорвачилик ва дехқончилик хусусиятларини аниқлаш; Харитадан фойдаланган ҳолда анъанавий иқтисодий фаолиятни таснифлаш қозоқларда хунармандчилик ва касбларнинг ривожланиши бўйича этнографик материалларни тавсифланг харитадан фойдаланган ҳолда Қозогистон ҳудудидаги Буюк Ипак йўлининг йўналишлари ва тармокларини ўрганиш; Қозогистонда шаҳарларнинг пайдо бўлиши ва ривожланишидаги Буюк Ипак йўлининг ролини таҳлил қилиш
		26		кўчманчи ва ўтрок ҳалқларнинг савдо-иқтисодий муносабатлар тизимидағи ўзаро таъсирини тавсифлаш; манбалар асосида кўчманчи ва ўтрок ҳалқларнинг маданий ўзаро таъсирини аниқлаш
16	Қозогистоннинг хозирги замондаги ижтимоий-иқтисодий ривожланиши	27		Қозогистоннинг иқтисодий ривожланиш хусусиятларини таҳлил қилиш учун "иқтисодий тизим", "анъанавий (аграр) иқтисодиёт", "режали (сотциалистик) иқтисодиёт" тушунчаларидан фойдаланиш; Йигирманчи асрда Қозогистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш йўналишини белгиловчи омилларни таҳлил қилиш
		28		Қозогистон Республикаси иқтисодиётининг ривожланиш босқичларини таҳлил қилиш, уларнинг

					хусусиятларини аниқлаш; давлат стратегиялари ва дастурлари мазмунини ўрганиш ва Қозоғистон Республикасининг ижтимоий-иктисодий ривожланиш истиқболларини прогноз қилиш
14	Этник ва ижтимоий жараёнлар. Сиёсий ва хуқукий жараёнлар	17	Қозоқ халқининг келиб чиқиши Аньанавий қозоқ жамияти: этник тузилиши ва ижтимоий ташкилоти	29	Қозоғистондаги этник жараёнларни тушунтириш учун "антропогенез", "этногенез", "этнос" тушунчаларидан фойдаланиш; этник жараёнларнинг узлуксизлигини белгилаб, Қозоғистон худудидаги этногенез босқичларини аниқланг
				30	қозоқларнинг этник тузилишини тавсифлаш учун "ру", "кабила", "жуз", "ота-юрт", "ота-мекен" тушунчаларидан фойдаланиш; тарихий даврлар таҳлили асосида руқабилавий ташкилотнинг қозоқ турини шакллантиришнинг дастлабки шартларини таҳлил қилиш; қозоқларнинг ру-қабилавий тузилиши хусусиятларини оғзаки тарихшунослик (насаб, насабномалар) асосида тушунтириш; қозоқ кўчманчи цивилизациясининг хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда қариндошлиқ ва қабилавий тузилиш тамойилларининг функционал аҳамиятини тушунтириш; Қозоқ қабилавий ташкилотининг бирлаштирувчи ролини тушунтириш қозоқларнинг ижтимоий таснифининг ўзига хос хусусиятларини аниқлаш учун "аристократия", "темирчи", "хон", "султон", "ракқоса", "қаҳрамон" тушунчаларидан фойдаланиш; анъанавий қозоқ жамиятидаги ижтимоий институтларнинг функционал ролини тушунтириш; она маданияти, урф-одатлари ва анъаналарининг аҳамиятини баҳолашда "маданий-генетик код" контсепцияни кўллашини тушунтириш
				31	Қозоғистоннинг этник таркибини ўзгартириш жараёнини тушунтириш учун "аграп сиёсат", "миграция сиёсати", "моноэтник таркиб" тушунчаларидан фойдаланиш; Қозоғистон худудида аҳолининг этник таркибидаги ўзгариш босқичларини ўрганиш Қозоғистоннинг этник таркибини ўзгартириш жараёнини тушунтириш учун

			соҳасидаги сиёсати		"депортация", "депортация", қилингандар", "полиэтник жамият", "миллий сиёсат", "интернационализм" тушунчаларидан фойдаланиш; Кенгаш даврида Қозогистон этник гурӯхлари ўртасидаги маданий ўзаро алоқаларнинг хусусиятларини тушунтиринг;
		32			миграция сиёсатининг ўзига хос хусусиятларини аниқлаш учун "миграция", "эмиграция", "иммиграция", "репатриате", "диаспора", "ирридента" атамаларидан фойдаланиш; Қозогистон қонунчилиги ва давлат дастурлари асосида миграция сиёсатининг асосий йўналишлари ва устувор йўналишларини тушунтиринг хукумат стратегиялари ва дастурларини ўрганиш асосида миллатлараро ва конфессиялараро тотувликнинг қозоқ моделини баҳолаш Қозогистон Халқ ассамблеясининг миллий бирлик ва Қозогистон ўзига хослигини мустаҳкамлашдаги ролини тавсифланг
15	Давлат, урушлар инқилоблар тариҳидан ва	19	Қозогистон худудидаги дастлабки давлатлар Буюк Даشت кўчманчиларин инг империялари	33	Қозогистоннинг дастлабки кўчманчиларидан давлатчилик белгиларини аниқлаш учун "давлат", "хукумат", "сиёсий ташкилот" атамаларидан фойдаланиш; Қозогистонда давлатчиликнинг шаклланишининг тарихий даврини тушунтиринг; Қозогистон худудидаги дастлабки давлатларнинг сиёсий тузилишининг хусусиятларини айтиб беринг
		34			Қозогистонда давлатчилик шаклланишининг тарихий босқичларини тушунтириш; маълумотларни таҳлил қилиш асосида туркий давлатларнинг ривожланишини ўрганиш, давлат курилишидаги узвийликни аниқлаш; туркий давлатларнинг дастлабки ва ривожланган ўрта асрлардаги геосиёсий фаолиятини тавсифлаш; Турк империясининг турк дунёсининг шаклланиши ва ривожланишидаги ролини баҳолаш
		35			Қозогистонда давлатчилик шаклланишининг тарихий босқичларини тушунтириш; давлат курилишидаги узвийликни белгилаб, Қозогистон худудидаги этник тизимнинг ривожланишини ўрганиш; XII-XV асрларда давлатларнинг геосиёсий

					фаолиятини тавсифлаб, уларнинг Евроосиёнинг тарихий жараёнларига таъсир кўрсатиш даражасини аниқланг.
	20	Қозоқ хонлиги Марказий Осиёдаги биринчи миллий давлатдир	36	Қозогистонда давлатчилик шаклланишининг тарихий босқичларини тушунтириш; Оқ Ўрда ва Қозоқ хонлигининг тарихий давомийлигини аниқланг Қозогистон худудидаги тарихий жараёнларнинг қонуний натижаси сифатида Қозоқ хонлигининг ташкил топишини шакллантириш; давлат қурилишидаги узвийликни аниқлаб, Қозоқ хонлиги сиёсий институтларининг хусусиятларини ўрганиш	
	21	Мустақиллик ва миллий давлатчиликни тиклаш йўллари	37	Қозогистон давлат суверенитетини йўқотиш сабаблари ва оқибатларини аниқлаш; қозоқ халқининг давлат суверенитетини тиклаш учун курашини ўрганиш; Туркистон (Кўкон) ва Алаш муҳторияти шаклида давлат суверенитетини тиклаш тарихини ўрганиш.	
			38	Қозогистонда давлатчилик шаклланишининг тарихий босқичларини тушунтириш; Қозоқ давлатчилигининг кенгаш шаклини тушунтириш учун "Кенгаш автоном республикаси", "Кенгаш Иттифоқи республикаси", "унитар давлат" атамаларидан фойдаланиш; Кенгаш даврида Қозогистон ижтимоий-сиёсий ривожланишининг ютуқлари ва зиддиятларини таҳлил қилиш	
			39	Қозогистонда давлатчилик шаклланишининг тарихий босқичларини тушунтириш; Қозогистон Республикасининг Биринчи Президенти миллий давлатчиликни модернизация қилишда Назарбаевнинг ролини аниқлаш; давлат стратегиялари ва дастурларининг мазмунини ўрганиш орқали Қозогистон Республикасининг ривожланишини башорат қилиш	
16	Ижтимоий-сиёсий фикрни ривожлантириш; Маданиятни ривожлантири	22	Қозогистондаги ижтимоий-сиёсий фикр эволюцияси.	40	Қадимги ва ўрта аср Қозогистон тарихий шахсларининг ижтимоий-сиёсий ғояларини аниқлаш; Қозогистонда тарихий шахсларнинг ижтимоий-сиёсий фикр ривожига кўшган ҳиссасини баҳолаш

	ш; Таълим ва фанни ривожлантириш.		41	Қозоқ хонлиги тарихий шахсларининг ижтимоий-сиёсий ғояларини аниқлаш; "Зар-Замон" вакилларининг қозоқ миллий давлатчилигининг тарихий тақдири ҳақидаги ғояларини тушунтиринг; Қозогистонда тарихий шахсларнинг ижтимоий-сиёсий фикр ривожига қўшган ҳиссасини баҳолаш
			42	XIX асрдаги қозоқ ўқитувчиларининг ижтимоий-сиёсий фаолиятини таҳлил қилиш; Қозогистонда тарихий шахсларнинг ижтимоий-сиёсий фикр ривожига қўшган ҳиссасини баҳолаш
23	"Алаш" - жамоатчилик фикри ва миллий ғоя.	43		"Алаш" миллий ғоясининг тарихий асосларини аниқланг миллий зиёлиларнинг Қозоқ давлатчилигини ривожлантиришга оид ижтимоий-сиёсий қараашларини таққослаш; Қозогистонда тарихий шахсларнинг ижтимоий-сиёсий фикр ривожига қўшган ҳиссасини баҳолаш
24	"Мәңгілік Ел" миллий ғояси XXI асрда Қозогистон жамиятининг бирлаштирувчи асосидир	44		"Мәңгілік Ел" миллий ғоясининг тарихий асосларини аниқланг "Мәңгілік Ел" ғоясini бирлаштирувчи қадриятларнинг аҳамиятини аниқлаш; "Мәңгілік Ел - Ватанпарварлық акти" ва "Қозогистоннинг ўзига хослиги ва бирлигини мустаҳкамлаш ва ривожлантириш концепцияси" ни ўрганиш асосида давлатнинг мафкура соҳасидаги сиёсатини тушунтиринг.
25	Қозоқ халқининг анъанавий маданияти дашт цивилизацияси меросидир	45		"маданият", "дашт цивилизацияси", "моддий маданият", "маънавий маданият", "амалий санъат", "маданий мерос" тушунчаларидан қозоқ халқининг маданий ютуқларини тавсифлаш учун фойдаланинг; қозоқ халқи моддий маданиятининг муҳим ютуқларини аниқлаш; - Қозогистондаги тарихий-энографик жараёнларнинг давомийлигини таҳлил қилиш дашт цивилизациясининг маълум тарихий ва маданий ёдгорликларини ўрганиш; тарихий ва маданий ёдгорликларнинг типологик хусусиятларини хисобга олган ҳолда таснифланг
		46		қозоқ халқининг анъанавий дунёкарашини аниқлаш учун "урф-одатлар", "маросим", "урф-одатлар", "менталитет" тушунчаларидан фойдаланиш; урф-одатлар ва урф-одатларни ўрганиш асосида қозоқ халқининг маънавий-ахлоқий қадриятларини тушунтиринг

				қозоқ халқининг маданий меросида оғзаки адабиётнинг аҳамиятини аниқлаш; қозоқ адабиётининг халқнинг маънавий-ахлоқий қадриятларини тавсифловчи муҳим ютуқларини аниқлаш; фолклор ва тадқиқотчиларнинг ишлари асосида анъанавий мусиқий маданиятнинг келиб чиқиши ва хусусиятларини аниқлаш
26	Кенгаш давридаги Қозоғистон маданияти	47		Кенгаш даврида Қозоғистон маданияти соҳасидаги янги тенденциялар ва жанрларни аниқлаш; Кенгаш даврида маданиятнинг ривожланиш хусусиятларини умумлаштирган ҳолда ютуқлар ва зиддиятларни таҳлил қилиш
27	Миллий тикланиш давридаги маданият	48		Қозоғистон Республикаси маданият соҳасидаги янги тенденциялар ва жанрларни тавсифлаш; халқаро маданий маконга қўшилиш жараёнини тушунтириш; миллий маданият ҳақидаги билимларни умумлаштириш; халқнинг тарихий ва маданий меросининг аҳамиятини ўрганишда "ватан" тушунчасидан фойдаланиш
28	Ўрта аср Қозоғистон илмий мероси	49		турли тарихий даврларда фан ютуқларини аниқлаш; Қозоғистоннинг ўрта аср олимларининг илм-фан ривожига қўшган ҳиссасини ўрганиш
29	XVIII-XX асрда Қозоғистонда таълим ва фаннинг ривожланиши	50		XVIII-XX аср бошларида Қозоғистондаги илмий тадқиқотларнинг асосий ёъналишларини тушунтиринг; XVIII-XX аср бошларида тадқиқотчиларнинг асарларини ўрганиш асосида тадқиқотчиларнинг Қозоғистонда илм-фан ривожига қўшган ҳиссасини баҳолаш.
		51		XIX-XX асрнинг бошларида Қозоғистон худудида таълим муассасалари ривожланишидаги ўзгаришлар ва узлуксизликларни аниқлаш; XIX-XX аср бошларида Қозоғистонда яшаган таълим муассасаларининг иш хусусиятларига қўра таснифи
		52		"саводсизликни тугатиш", "қизил оила", "ўқитувчилар институти", "мактаб таълими", "касб-хунар таълими", "олий таълим" тушунчаларидан кенгаш таълим тизими ривожланиш хусусиятларини аниқлаш учун фойдаланинг; Қозоғистондаги кенгаш таълим тизимидағи ислоҳотларни таҳлил қилинг, ютуқлар ва зиддиятларни аниқланг

				Қозоғистон ССР Фанлар академиясининг Қозоғистон илм-фанини ривожлантиришдаги ролини аниклаш; Кенгаш даврида Қозоғистоннинг таниқли олимларининг илм-фан ривожига қўшган ҳиссасини баҳолаш; Кенгаш сиёсий тизимида Қозоғистонда илм-фан ривожланишидаги қийинчиликлар ва зиддиятларни таҳлил қилиш
30	Бугунги кунда Қозоғистондаг и таълим ва фан тизими	53		Қозоғистон Республикаси стратегияси ва дастурларини ўрганиш асосида таълим ва фан тизимини модернизация қилишнинг зарур шартлари ва аҳамиятини таҳлил қилиш; жаҳон таълим ва фан маконига кириш учун инноватцион илмий ва таълим ташкилотларини яратиш муҳимлигини баҳолаш; Қозоғистон Республикасининг "Болашак" халқаро таълим дастурининг мамлакатни модернизация қилишдаги аҳамиятини таҳлил қилиш

Тест тапсырмаларының формалары:

Жабық формадағы бір дұрыс жауапты және ашық формадағы қысқаша немесе толық жауапты қажет ететін тест тапсырмалары.

Тест тапсырмаларының саны:

Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының саны – 18: бір дұрыс жауапты 10 тест тапсырмасы, контекст негізінде бір дұрыс жауапты 5 тест тапсырмасы, ашық түрдегі қысқаша немесе толық жауапты 3 тест тапсырмасы.

Тест тапсырмаларын орындау уақыты: Тестті жалпы орындау уақыты – 80 минут.

Жеке тест тапсырмаларының және барлық тесттің орындалуын бағалау:

Дұрыс орындаған бір дұрыс жауапты тест тапсырмасы үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаса – 0 балл. Барлығы – 10 балл.

Контекст негізінде дұрыс орындалған бір дұрыс жауапты тест тапсырмасы үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаса – 0 балл. Барлығы – 5 балл.

Ашық түрдегі дұрыс орындалған 1 тест тапсырмасына 0-ден 5 балға дейін, максималды – 5 балл. Барлығы – 15 балл.

Барлық тест бойынша жиналатын максималды балл – 30.

